

ФГОУ ВПО «Воронежский  
государственный аграрный  
университет имени К.Д. Глинки»

ГОД ИЗДАНИЯ 81-й

№7 (2453)

6 июля 2009 г.

[http://www.za\\_kadry.vsau.ru](http://www.za_kadry.vsau.ru)



1912

# за КАДРЫ

ГАЗЕТА ПЕРВОГО ВУЗА ЦЕНТРАЛЬНОГО ЧЕРНОЗЕМЬЯ РОССИИ

## 12 июня – День России



**12 июня мы отметили один из главных государственных праздников – День России. Он уходит корнями в переломный 1990 год, когда первым Съездом народных депутатов РСФСР была принята «Декларация о государственном суверенитете РСФСР». 12 июня было признано праздничной датой в 1992 году постановлением Верховного Совета Российской Федерации. После событий 1993 года праздник был заново утверждён указом президента России. Своё настоящее название он получил в 2002 году.**

В настоящее время отношение к одной из самых молодых праздничных дат не однозначное. Для людей старшего поколе-

ния она зачастую ассоциируется с трагедией распада СССР, а молодёжь порой и вовсе не понимает её смысла.

Но это не значит, что можно забыть об этом празднике, как о чём-то пустом и неважном, считая его просто дополнительным выходным. 12 июня – день нашей государственности. Этот праздник неразрывно связан с историей нашей страны, как с радостными, так и с печальными её страницами, забывать о которых мы не имеем права. Нельзя не любить свою Родину. Надо уважать свою страну и себя. Только в этом случае нас будут уважать другие. С праздником, дорогие читатели!

**А.А. Ступниченко**  
Фото автора

## Заседания Учёного совета

**27 мая Учёным советом ВГАУ было рассмотрено два основных вопроса.**

О работе Лаборатории долгосрочных прогнозов рассказал профессор Л.П. Яновский. Работавшая по данному вопросу комиссия отметила, что Лаборатория долгосрочных прогнозов Воронежского государственного аграрного университета им. К.Д.Глинки существует более 30 лет. Её основателем и руководителем является профессор И.Б. Загайтов. В 2008 году в Лаборатории работали профессора Л.П. Яновский и В.В. Давнис (ВГУ), кандидаты наук С.И. Яблоновская и С.Н. Пиляев, аспиранты и студенты экономического факультета ВГАУ.

В 2008 году коллектив Лаборатории осуществлял свою деятельность в соответствии с «Перспективным планом научно-исследовательских работ на 2006-2010гг» по комплексной теме «Разработка научных основ современного организационно-экономического механизма стабилизации и повышения эффективности функционирования АПК».

Всего за время существования Лаборатории долгосрочных прогнозов опубликовано 16 монографий, официально зарегистрировано 10 баз данных и компьютерных программ, опубликовано около 200 статей в журналах и сборниках. Студентами и аспирантами Лаборатории получено в общей сложности восемь дипломов и премий за участие в конкурсах.

С 1978 по 1990 год результаты прогнозов урожаев с.х. культур представлялись в Госплан СССР, Госплан РСФСР, в Минсельхоз СССР, затем в директивные органы Воронежской, Пензенской, Омской и ряда других областей РФ. Заслушав докладчика и отчёт комиссии Учёный совет постановил:

1. Отчет Лаборатории долгосрочных прогнозов ВГАУ об итогах НИР утвердить и признать её работу результативной и соответствующей современному уровню.

2. Работа Лаборатории долгосрочных прогнозов ВГАУ проводится в русле по-

становления Учёного совета госагроуниверситета по совершенствованию и разработке принципиально новых направлений и тематики исследований студентов, аспирантов и молодых учёных с использованием прогрессивных методов и технологий.

3. Руководству Лаборатории долгосрочных прогнозов ВГАУ разработать меры по внедрению результатов научных исследований в виде участия в договорных научных исследованиях.

Второй вопрос был посвящён производственной и хозяйственной деятельности ФГУП «Опытная станция ВГАУ». Заслушав отчёт И.Н. Маркина и заключение комиссии, Учёный совет отметил, что в целях сохранения уникальной учебно-научной и производственной базы Опытной станции ВГАУ и развития основных отраслей растениеводства и животноводства необходимо дальнейшее совершенствование отношений между Воронежским государственным аграрным университетом и Опытной станцией ВГАУ. Совет постановил:

1. Принять к сведению отчет директора Опытной станции и заключение комиссии.
2. Разработать и внедрить систему мероприятий по развитию отношений между

ВГАУ и Опытной станцией.

3. Приобрести сельскохозяйственную технику на сумму 3,0-3,5 млн. руб.

4. Сохранить агрохимический и земельно-дельческие стационары, а остальные опытно-пригодные земли объединить в единый севооборот для мигрирующих полевых опытов кафедр растениеводства, технических культур, селекции и семеноводства.

5. Сохранить имеющиеся сады и заложить новый сад (в районе Бармотиной дачи).

6. Оздоровить стадо, совершенствуя технологические приемы производства молока и выращивания молодняка. Для этого:

- приобрести технику для измельчения грубых кормов;
- организовать цех по переработке молока на Опытной станции;
- ветеринарной службе улучшить лечение коров;
- принять меры по улучшению воспроизводства стада;
- сбалансировать рационы по детализированным нормам с включением минеральных и витаминных добавок;

7. Руководству Опытной станции приложить максимум усилий для разрешения вопроса земельных угодий станции за счет

учхоза «Березовское» или других близлежащих хозяйств.

**24 июня состоялось последнее в этом году заседание Учёного совета. На нём были рассмотрены два основных вопроса.**

С докладом о ходе выполнения решений Учёного совета в 2008-2009 учебном году выступил профессор В.И. Котарев. Он отметил, что в 2008-2009 учебном году было проведено 10 заседаний Учёного совета, а также организовано 2 конференции работников ВГАУ с участием членов Учёного совета: конференция по принятию «Положения об оплате труда» и выборам нового состава Учёного совета агроуниверситета (22.10.2008 г.) и конференция по внесению изменений в Устав ВГАУ (24.12.2008 г.).

По словам Вячеслава Ивановича в 2007-2008 учебном году на заседаниях Учёного совета присутствовало от 77 до 93 % членов совета от списочного состава. Кворум был на всех заседаниях. Однако не все решения Учёного совета были выполнены. Для исправления ситуации профессор В.И. Котарев потребовал от ответственных дать объяснения и обозначить сроки выполнения.

Кроме того, на заседании был принят план работы Учёного совета на 2009-2010 учебный год.

## На Методических советах

**25 мая на заседании Методического совета ВГАУ был рассмотрен вопрос об использовании специализированных аудиторий (ГИС-класс и класс - инженерной графики) в учебном процессе на землеустроительном факультете. С докладом на эту тему выступил доцент А.А. Харитонов. Он отметил, что в данный момент на землеустроительном факультете имеются два специализированных компьютерных класса.**

ГИС-класс (аудитория 357), начал работу в 2003 году. Необходимость его создания вызвана требованиями образовательного стандарта по направлению «Землеустройство и кадастры», предполагавшего введение двух принципиально новых для землеустроительного факультета дисциплин: «Географические и земельно-информационные системы (ГИС)» и «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве».

Класс оснащен 16 компьютерами, принтером и сканером А3 формата. Семестровая загрузка составляет 38-42 часа в неделю в 1 семестре и 30-36 часов во 2 семестре. Программное обеспечение: Arc Gis, Easy Trace, ПК ЕГРЗ.

Класс инженерной графики (аудитория 370) введен в эксплуатацию в декабре 2008 года и используется в учебном процессе с начала текущего семестра. Основное предназначение – проведение занятий по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная графика» и «Картография». Класс оснащен рабочими станциями, сервером, плотером. Программное обеспечение: Auto CAD, CREDO, Панорама.

Имеется традиционное методическое обеспечение по всем перечисленным курсам.

От состава комиссии выступил доцент

Ю.В. Некрасов. Он рассказал, что в специализированных классах ведутся лабораторные занятия по таким дисциплинам государственного образовательного стандарта, как «Географические и земельно-информационные системы», «Автоматизированные технологии государственного кадастрового учета», «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве», «Инженерная графика», «Картография». Классы используются для дипломного проектирования и самостоятельной работы студентов землеустроительного факультета. Вместе с тем он отметил, что потенциал использования компьютерных классов на землеустроительном факультете не исчерпан. Недостаточно активно ведется внедрение ГИС-технологий по всем направлениям деятельности агроуниверситета.

На Методическом совете выступил профессор В.И. Котарев. Он отметил, что большинство преподавателей не владеют ГИС – технологиями и необходимо организовать курсы повышения квалификации по ГИС-технологиям на кафедре землеустройства и ландшафтного проектирования, а также дать предложения по использованию ГИС-технологий на университетском уровне (ответственные: профессор В.Д. Постолюк, доценты А.А. Харитонов и В.В. Адерихин). Методический совет постановил:

1. Признать работу кафедр землеустроительного факультета по использованию компьютерных классов удовлетворительной.

2. Кафедре землеустройства и ландшафтного проектирования рассмотреть вопрос о включении в программы курсов «Ландшафтное проектирование» и «Противозрозонная организация территории» разделов по автоматизации проработки

проектных решений, для чего создать соответствующее методическое обеспечение. Расширить круг преподавателей, осуществляющих учебный процесс в ГИС-классе. Придать официальный статус методическим разработкам по использованию программного обеспечения в учебном процессе (отв. профессор В.Д. Постолюк, январь-февраль 2010 г.).

3. Регламентировать использование ГИС-класса для дипломного проектирования, работы кружка по углубленному изучению ГИС-технологий, самостоятельной работы студентов (отв. доцент В.В. Адерихин).

4. Провести курсы повышения квалификации преподавателей и аспирантов всех факультетов по ГИС-технологиям.

5. Кафедре геодезии разработать методическое обеспечение преподавания дисциплин «Геодезия» и «Геодезические работы при землеустройстве и кадастре» с использованием программных продуктов Auto CAD, CREDO, Панорама (отв. доцент С.П. Гривнев, январь-февраль 2010 г.).

**22 июня состоялось итоговое заседание Методического совета. На повестке дня было два основных вопроса: «О ходе выполнения решений Методического совета ВГАУ за 2008-2009 учебный год» и «Утверждение плана работы Методического совета ВГАУ на 2009 – 2010 учебный год».**

По первому вопросу был представлен доклад проректора по учебной работе, профессора В.И. Котарева. Методический совет постановил:

1. Отчет профессора В.И. Котарева утвердить.

2. Начальникам управлений и соответствующим службам усилить контроль за исполнением решений.

Во второй части заседания был утверждён план работы Методического совета ВГАУ на 2009-2010 учебный год.

**22 июня 1941 г. – одна из самых тяжёлых дат в нашей истории. Именно она явилась своеобразной точкой отсчёта, переходом от мирной жизни к одной из самых страшных и кровопролитных войн. Этот день уже унёс множество жизней – военнослужащих, особенно пограничников, первыми принявших на себя удар, а так же мирных жителей.**



22 июня мы вспоминаем всех защитников нашей родины, отдавших за неё

жизнь. В 10 часов в Воронежском государственном аграрном университете состоялось традиционное возложение венков к братским могилам. В торжественной церемонии приняли участие представители Управы Центрального района, преподаватели, сотрудники и студенты агроуниверситета.

Митинг, посвящённый Дню памяти и скорби, открыли Н.Г. Гетманова, начальник организационно-контрольного отдела Управы Центрального района и проректор по учебной работе профессор В.И. Котарев, который призвал всех чтить и помнить героев, сражавшихся за наше будущее. Вячеслав Иванович выразил убежденность в том, что пока события тех лет живут в наших сердцах, они никогда не повторятся. Кроме того, перед собравшимися выступили: В.И. Кривельский, председатель совета ветеранов ВГАУ, Ю.Д. Ченцов, доцент кафедры «История Отечества» и А.В. Курьянов, директор музея ВГАУ. Также в этот день состоялось возложение венков на братскую могилу у факультета ветеринарной медицины.

**А.А. Ступниченко**  
Фото А.В. Шереметова

## Фестиваль национальных видов спорта

**28 мая. В тёплый солнечный день на стадионе Воронежского государственного аграрного университета состоялся традиционный «Фестиваль национальных видов спорта».**

Яркое и красочное мероприятие открыл торжественный парад. Под звуки марша колонны факультетов, возглавляемые 10-кой сильнейших спортсменов ВГАУ, прошли по беговой дорожке. С коротким приветствием к участникам и гостям праздника обратились преподаватели кафедры. Капитаны команд получили команду поднять флаг РФ, и Российский триколор взмыл в небо. Под звуки марша участники ушли готовиться к первым состязаниям. А перед зрителями выступили спортсмены секции спортивной аэробики.

И вот начались соревнования. Команды семи факультетов приняли участие в борьбе на руках и на поясах, гиревой и силовой эстафетах, перетягивании каната и толкании автомобиля. В каждом состязании был определён победитель. В



армрестлинге им стала команда ФВМ. Лидером в гиревой и силовой эстафетах, а так же перетягивании каната, оказалась команда агроинженерного факультета. В борьбе на поясах и соревнованиях «Автодром» не было равных представителям технологического факультета. После подсчёта общего количества баллов абсолютными победителями стала команда агроинженерного факультета, а второе и третье места заняли ФВМ и агрономический факультет соответственно.

**А.А. Ступниченко**  
Фото из архива  
кафедры физвоспитания



### Короткой строкой

## Аудиторы прошли обучение

**В Воронежском государственном аграрном университете уже давно ведётся работа по внедрению системы менеджмента качества и подготовки её к сертификации на соответствие стандарту ISO 9001:2008.**

В рамках этой работы согласно утверждённому графику была сформирована группа внутренних аудиторов (агрономический факультет – А.П. Пичугин, землеустроительный факультет – А.Н. Сячинов, факультет агрохимии, почвоведения и экологии – Р.Н. Луценко, факультет ветеринарной медицины – М.А. Кустов, агроинженерный факультет – Н.П. Колесников, профессионально-педагогический факультет – Н.И. Бухтояров, факультет технологии животноводства и товароведения – Н.А. Каширина, экономический факультет – И.А. Горелкина, технологический факультет – С.В. Калашникова, Управление по планированию организации учебного процесса и качества образования – Е.А. Новикова, Информационное управление – Г.И. Яценко). Аудиторы прошли интенсивное обучение по двум курсам: «Основы стандарта ISO 9001:2008» и «Внутренний аудит систем менеджмента качества». Обучение проводила ведущий аудитор систем менеджмента ISO 9001:2000 В.Н. Скугарова из Томского политехнического университета. В рамках обучения состоялся внутренний аудит трёх факультетов, подготовлены отчёты и планы корректирующих мероприятий. В дальнейшем внутренние аудиторы, которые назначены также уполномоченными по качеству, будут задействованы в реализации всех мероприятий по подготовке системы менеджмента качества к сертификации.

**Ю.В. Некрасов начальник  
Информационного управления**

## Заседание ректората

18 июня состоялось итоговое заседание ректората ВГАУ, на котором был принят план работы на 2009-2010 учебный год. Кроме того, профессор В.И. Котарев сделал доклад о поездке в г. Рязань на совещание «О направлениях совершенствования государственной аккредитации вузов».

В этот же день состоялось заседание приёмной комиссии, на котором обсуждались вопросы приёма абитуриентов.

# Комплексное библиографическое информирование в помощь учебному процессу

*Библиотека – это и место работы, и «храм мыслей», и научно-исследовательский центр, и лаборатория, и музей, и высшая школа, и место высоких радостей, праздников ума и глаз*

*Н. Перих*

Организация качественного информационного обслуживания читателей, претерпевающая изменения, продолжает оставаться основой деятельности любой библиотеки. Современные посетители библиотеки, говоря на языке рыночной терминологии, являются потребителями, желающими получить информацию, зачастую новую – быстро и качественно. В связи с этим определилось важное направление нашей деятельности – использование в своей работе комплексных форм библиографического информирования пользователей библиотеки.

Социологи говорят, что современное общество переживает информационный бум, когда сложно ориентироваться в потоке информации; существует вероятность попасть в зону «библиографического шума», затрудняющего извлечение рационального зерна из информационной шестухи. Помочь не заблудиться в лабиринтах информации призваны комплексные мероприятия по библиографическому информированию читателей.

Библиотека в своей деятельности практикует традиционные формы группового, массового и индивидуального информирования: составление библиографических бюллетеней («Законодательные и руководящие материалы по вопросам высшего образования», «Аграрная реформа в законодательстве России» и т.д.), списков и указателей литературы по проблемам высшего образования, тематических указателей литературы, библиографических указателей к юбилейным датам сотрудников университета.

По ведущим темам научно-исследовательской работы (НИР) осуществляется информирование в режиме избирательного распространения информации. Круг абонентов и тематика информационного обеспечения определяется в соответствии с планом НИР. В настоящее время на информационном обеспечении находится 82 темы, в том числе избирательного распространения информации (ИРИ) – 70 тем, дифференцированного информационного обслуживания руководителей (ДИОР) – 12 тем.

Формами библиографического информирования являются также выставки, библиографические обзоры, Дни информации, Дни кафедр, Дни курсового и дипломного проектирования. На последних трех формах работы хотелось бы сделать акцент, т.к. их цель – обучение пользователей навыкам работы с информационными ресурсами библиотеки, ориентировка в информационном пространстве, которым располагает как научная библиотека ВГАУ, так и другие библиотеки. Они позволяют

поддерживать тесное сотрудничество с читателями научной библиотеки в целях пропаганды фонда по всем направлениям подготовки специалистов.

Проводя такие мероприятия, сектор научно-библиографической работы «встраивает» их в основную деятельность учебно-воспитательного процесса. Так, большой информационный заряд несут в себе ставшие уже традиционными **Дни информации (ДИ)**, которые проводятся в строго закрепленные дни (1,2,3 число каждого месяца).

Просьба не забывать эти даты и посещать данное мероприятие, которое проводится в читальном зале научных сотрудников.

Дни информации – это регулярное ознакомление всех категорий пользователей с новыми поступлениями библиотеки. В процессе проведения ДИ сотрудники библиотеки знакомят пришедших на это мероприятие с различными документами: официальными (законами, стандартами, патентами и т.д.), научными; учебной литературой; справочными, периодическими изданиями, представленными, как на традиционных бумажных носителях, так и на машиночитаемых носителях (CD-ROM, DVD и др.)

В соответствии с направлениями учебной, научной работы вуза сотрудники проводят **Дни кафедры**. Это комплексные мероприятия, которые заранее оговариваются между сотрудником библиотеки, ответственным за его проведение, и представителем кафедры. Как правило, по определенной теме, над которой работает кафедра, подбирается имеющаяся в фонде литература (в основном последних лет издания), включающая в себя нормативную базу, новейшие методики изучения вопроса. На данных мероприятиях обязательен аналитический обзор литературы по заявленной теме с демонстрацией имеющихся документов, их аргументированная оценка и обоснованные рекомендации по использованию этой информации; дается перечень информационных изданий (книжная летопись, летопись журнальных статей, авторефератов диссертаций, реферативные журналы ВИНИТИ и ЦНСХБ и т.д.) На данном мероприятии сотрудники библиотеки знакомят сотрудников кафедры с вопросами комплектования фонда, состоянием показателя книгообеспеченности студентов учебной литературой по профилю дисциплины, кафедры. В заключение предлагается перечень информационных сайтов, где представлены библиотечные собственные и удаленные электронные ресурсы. Логическим завершением этого мероприятия является составление списка или указателя литературы по заявленной кафедрой теме.

В процессе выполнения студентами курсовых и дипломных работ существенную помощь оказывают проводимые сотрудниками научно-библиографического сектора **Дни курсового и дипломного проектирования**, где проводятся обзоры

информационно-библиографических изданий по определенной теме, оформляется выставка-просмотр литературы, даются консультации по правилам оформления библиографических записей, списков литературы. Большим преимуществом данных мероприятий является возможность студентов самостоятельно познакомиться с учебными, научными, информационными изданиями, представленными на открытом просмотре литературы. Подобранный материал экспонируется в течение 2-3 дней.

Для современных информационно-библиографических подразделений научных библиотек свойственно умелое сочетание традиционно библиографического разыскания и представления информации в электронных ресурсах. Пользователи имеют доступ к базам статей собственной генерации по вопросам сельского хозяйства, гуманитарным наукам, юридическим вопросам и т.д. Постоянно пополняется база данных «Научные труды сотрудников ВГАУ».

Какой бы большой и богатой ни была библиотека, она не может полностью удовлетворить потребности пользователей в информации без активизации библиотечного партнерства и межведомственного сотрудничества. Для этого используются как внешние базы данных, так и создаваемые самостоятельно или в кооперации с другими библиотеками. К числу последних относится проект MAPC на базе консорциума АРБИКОН, ресурсы которого пользуются большим спросом у читателей.

В повседневную практику работы нашего отдела вошла технология заимствования библиографических данных из внешних источников. На практике это позволяет библиотеке избежать многократного дублирования работы по каталогизации новых поступлений на местах и обеспечивает высокое качество записей в локальных электронных каталогах, созданных на основе единых стандартов. Научно-библиографический сектор заимствует записи библиографического описания статей проекта MAPC по гуманитарному блоку. Большим преимуществом заимствования записей проекта MAPC является наличие аннотации к библиографическим записям статей, что обеспечивает быстрый просмотр.

Вышеназванные направления работы имеют свои преимущества, т.к. оптимизируют использование справочно-информационного фонда библиотеки, способствуют более оперативному выполнению информационных запросов преподавателей, студентов и сотрудников вуза.

Если вас заинтересовала данная форма информационной работы библиотеки, просьба за справками по их организации и проведению обращаться в информационно-библиографический отдел по т. 53-75-95.

*Абдулаева Т.А.,  
вед. библиотечарь НБ ВГАУ*

## Общий праздник многих хороших людей – Петру Николаевичу Воробьёву 60 лет.

Спокойный, немногословный – пуд соли вместе надо съесть, чтобы что-то о нём узнать, Пётр Николаевич Воробьёв похож на сельского столяра, пчеловода, садовода. Сосредоточенность на работе – и никаких лишних слов. Хочешь чему-то научиться, что-то полезное узнать – смотри и делай, как я. Сведёт нас с тобою дело – и жизнь свою перестроишь.

Его лекции или практические занятия – будто рассказ о личном опыте. Это не преподнесение теории, а подготовка молодых единомышленников к трудностям, которые их встретят за порогом благополучных студенческих лет. Его самого жизнь учила. Правильность изложенного в учебных пособиях подтверждалась или подвергалась сомнениям, благодаря приобретённому опыту.

Есть в Ольховатском районе село Караяшник, знаменитое тем, что жил здесь в позапрошлом веке Димитрий Самбикин, открывший для крестьян библиотеку. Потом там появилось сельскохозяйственное училище, затем – земская школа, церковно-приходская школа при Митрофановском храме. И учителя, учившие нынешнего юбиляра, были продолжением и развитием той особой сельской культуры, духовности и образования, создававшие неповторимую Россию, отличавшуюся ото всех стран и умом, и силой, и терпением. Учитель Евгений Иванович Шанин так преподавал историю, что каждый понимал – надо ни в чём не уступать тем, кто жил до тебя, и во всём достигал успехов, прославляя малую родину. Но самым великим человеком для Петра Николаевича была и остаётся родная мама. Беседуем с Петром Николаевичем, и не о нём речь получается, а о Наталье Евсеевне, воспитавшей, практически, в одиночестве двоих сыновей.

«Нам так не прожить и такую жизнь не вынести – рассказывает Пётр Николаевич – мама испытала чрезвычайно много. Откуда только силы брались?! Видно, и вправду – Господь помогал».

За несколько часов до смыкания кольца вокруг Ленинграда, Наталья Евсеевна из района торфоразработок вошла от преследования немцев. Сутки шла до станции Мга. Несколько месяцев под бомбёжками, голодная, изнурённая добиралась до дома. Здесь – никакого передыха. Всё для фронта, всё для победы. Практически, круглосуточная работа в поле, на току... Затем – под селом Красное рытьё противотанковых траншей...

...Не остановили те преграды ни танки неприятельские, ни пехоту, – начались жуткие бесчинства мадьяров. Изгнали вражью силу, и сразу же молодёжь мобилизовали в феврале 1943-го на восстановление Воронежа. Остаться в этом городе навсегда? Казалось это невозможным – уж больно непосилен был здесь труд. Такие были условия на трудовом фронте, что людские потери из-за болезней, недоёдания были вровень с теми, которые выпадали на долю фронтовым воинским частям...

Не надо забывать, что предвоенное крестьянское поколение металось между укладом прежней жизни и новыми «установками». Бога – забыть, тяга к частной

собственности – приравнивается к преступлению...

Наталья Евсеевна воспитывалась в трудовой крестьянской семье. Её отец в колхоз не вступил – пожелал быть одиноличником. Не для того же затевали революцию, чтобы крестьянин своим горбом и трудом доказывал правоту. Раскулачили Евсея Моисеевича с его отцом, отняли лошадей, корову, даже ворота тёсовые сломали...



Наталья Евсеевна в колхоз не вернулась – грех было в одиночестве оставлять больного и сломленного новой жизнью отца. Был голод 1946 года. Совсем плохи дела. Ейговорили: вступай в колхоз – только там спасение. А отец – ни в какую! Сама приняла решение, подала заявление. Получила 16 килограммов крупы. Читает, что та крупа и спасла их от голодной смерти

До 1969 года мама Петра Николаевича работала звеньевой свекловичного звена. Ночь-полночь – приходят машины, грузить свёклу надо. Кого-то упрямить выйти на погрузку после дня, проведённого на холоде под дождём, – бесполезно. И она сама собирается, грузит машину, мало того – едет на свеклопункт и сама разгружает...

Разумеется, нужна была помощь. И Пётр Николаевич после восьмого класса начинает работать. Весной и летом пасёт телят. Работает и учится вечерами в школе рабочей молодёжи. Поступает в Россошанское профтехучилище на столярное отделение. Да не судьба – заболел тяжело. Пришлось оставить учёбу...

Потом попытка получить хорошую специальность – поступил в Верхнеозёрский сельскохозяйственный техникум. Как отличнику дали возможность самому выбрать место работы. Он слышал, что успешно идут дела в Кантемировском районе. Район-то хорош, но, как говорится, местами. Но те места заняты другими – послали в совхоз «Кузнецовский», что в 45 километрах от райцентра.

Грязь в весеннюю распутицу непролазная! Двадцать километров машину тянул трактор. Где-то по пути переночевали. И опять – то ли трактор машину тянет, то ли сам ждёт кто бы его дотянул. Последние пять километров пришлось идти пешком.

А там – «рукой подать», ещё пять километров до Коваленковского отделения... Стал работать. Работать, как всегда и как везде – на полную отдачу. Всё бы хорошо, но директор вдруг решил «покомандовать», по делу и без дела поучать, покрикивать – «чтобы не зазнавался». Но и у спокойных, уравновешенных людей нервы есть. После очередного окрика пришлось написать заявление об уходе. А директор за ним – мол, одумайся, погорячился – тебе же цены нет! Но он не вернулся.

Пётр Николаевич вспоминает те годы с благодарностью. Именно там понял, как не хватает знаний, чтобы грамотно заниматься земледелием. Уже работая в Ольховатке, он поступает на заочное отделение сельхозинститута. Вспоминает те сорок пять километров, которые в распутицу были непроходимы для машин, и он преодолевал их пешком. Однажды в полорожье даже резиновые сапоги не помогли – большую часть пути шёл по колену в воде.

Был и бригадиром тракторной бригады... По воле судьбы попал в Воронеж. После разных мытарств, определился на опытную станцию родного вуза. Опять остро почувствовал – надо штурмовать науку дальше. Делал он это неспешно, обстоятельно – не ради кандидатского диплома, а ради получения пользы практической от того, что исследует. Защищался в самое сложное «перестроечное» время в Новосибирске. По той простой причине, что научный руководитель обрёл там более престижное место работы. В тот тяжёлый 1991 год даже продукты и водку на банкет надо было везти из Воронежа. Тяжёлые времена в России будто и не кончаются – передаются по наследству от поколения к поколению...

Около 40 научных работ по проблеме овощеводства и семеноводства овощных культур, соавторство ряда учебников, учебных пособий. Большой объём хозяйственных работ с руководителями хозяйств разных районов области. Серьёзные исследования в изучении получения семян моркови, дайкона, свёклы, петрушки...

Петру Николаевичу Воробьёву 3 июля исполнилось шестьдесят лет. Кто этому не поверит, так это студенты. Он всегда с ними на равных – на производственных практиках, на выполнении различных работ, требующих и физической силы и выносливости. Его крестьянская смекалка помножена на обширные научные знания, обрётённые по требованию жизни. Он в своей стихии моложе всех молодых.

Доброго тебе здоровья, молодой шестидесятилетний человек! Учебники учебниками, но больше и студент и тот, кто даже случайно оказывается с тобой, берут не от изложенного научным языком, а от преподнесённого жизненными принципами, характером, избегающим всего несправедливого, что может запятнать твою честь.

**С благодарностью и уважением -  
Эдуард Ефремов,  
собственный корреспондент  
газеты «Сельская жизнь».  
Специально для многотиражной  
газеты Воронежского  
агроуниверситета.**

**На снимке: доцент  
Пётр Николаевич Воробьёв  
Фото автора**

# НЕМЕЦКИЕ СТУДЕНТЫ ОТКРЫВАЮТ РОССИЮ

7 июня в 8 часов утра в Воронеж прибыла делегация немецких студентов. В её состав входили 40 учащихся заключительного 8-го семестра сельскохозяйственного факультета Триздорфского отделения университета прикладных наук Вайенштефан под руководством профессора Ральфа Шлаудерера. Для них это была традиционная совместная с куратором курса поездка за границу перед окончанием обучения. Подобные экскурсии совершают все студенты немецких учебных заведений в ознакомительных целях, что позволяет расширить им свой кругозор.

Обучение на аграрном факультете университета прикладных наук по программе бакалавриата продолжается 7,5 семестров. Причем обязательным является практический семестр – стажировка в сельскохозяйственном предприятии: работа в фермерском хозяйстве родителей приравнивается к практике. У многих за плечами 1 практический семестр, проведенный за



Фото 2

рубежом (в США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии, Ирландии). Изучению агрономических, зоотехнических и агроэкономических дисциплин уделяется равное внимание. И только на последних семестрах начинается специализация с углубленным изучением предметов интересующего направления, завершающаяся написанием диплома.

Для подавляющего большинства студентов этот приезд в Россию – первый. Но не для всех – один из них, Филипп Трауцль, уже провёл три месяца на полях «ЭкоНивыАгро» в качестве практиканта в прошлом году. Стажировку он проходил под «чутким руководством» и при языковой поддержке консультанта компании «ЭкоНивыАгро» по растениеводству, агронома Кристиана Ковальчика (который, окончил в свое время тот же факультет сельского хозяйства в Триздорфе).

Несмотря на проделанный долгий путь, усталость от дороги, гостям не было предоставлено время для отдыха. Уже через полтора часа после прибытия в Воронеж делегация отправилась в свою первую поездку по сельскохозяйственным предприятиям Воронежской области. В качестве объектов для посещения были выбраны хозяйства, в которых преобладает иностранный капитал.

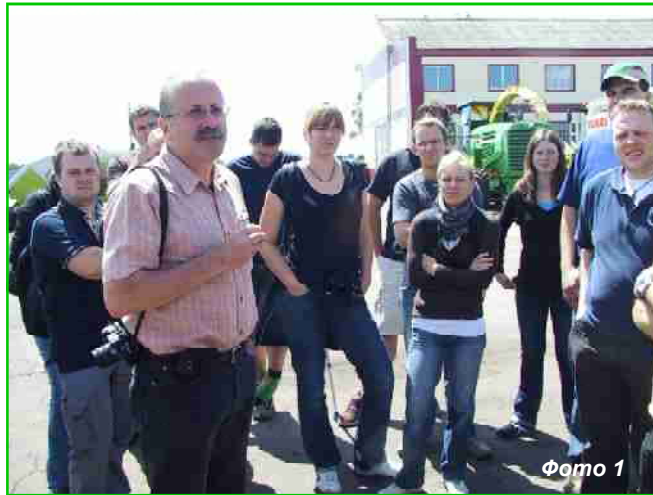


Фото 1

Вначале экскурсанты направились в ООО «Агрокультура» Эртильского района, которое финансируется совместно шведским и немецким капиталом. По пути следования у студентов буквально всё вызывало удивление:

- наши дороги, на которых автобус раскачивало как лодку на волнах, а студентов, сидевших в хвосте, подбрасывало в креслах;

- огромные поля, размеры которых они всё пытались определить;

- деревенские домики, которые не всегда были в хорошем состоянии;

- сельские улицы, которые были разбиты, разъезжены, часто замусорены;

- и то, что такие деревеньки были газифицированы (в некоторых сёлах нам встречались воздушные разводные сети газопроводов);

- и скопления старой разбитой сельскохозяйственной техники вблизи полуразвалившихся машинных дворов и др.

В «Агрокультуре» делегацию тепло встретили, причём приветствовали на их родном языке, так как главным консультантом по растениеводству и подготовке кадров был доктор Дитмар Шмидт (фото 1).

Он подробно рассказал студентам о ведении сельскохозяйственного бизнеса в России:

- об основных направлениях деятельности компании «Агрокультура»;

- о сложностях, которые возникают перед хозяйством;

- о проблемах и трудностях, с которыми сталкиваются пред-

приниматели на российских просторах;

- и о возможностях, которые здесь открываются.

Причём доктор Д. Шмидт подчеркнул, что возможностей и перспектив развития сельскохозяйственного бизнеса в России гораздо больше, чем в развитой в этом плане Германии, так как налоговая нагрузка в нашей стране существенно ниже. Отдельно доктор Д. Шмидт выделил проблему отсутствия в сельской местности квалифицированных кадров рабочих: механизаторов, животноводов. Из-за этого возникают трудности с внедрением и соблюдением новых современных технологий сельскохозяйственного производства.

После этого студентам продемонстрировали небольшой опытный участок предприятия, на котором выращивалось около 20 разнообразных сортов озимой пшеницы, большая часть которых были российской селекции. Агроном-семеновод Сидони Пфиферлинг рассказала экскурсантам о преимуществах и недостатках каждого из них. При этом было подчеркнуто, что для местных условий больше подходят российские сорта, так как они более зимостойкие и засухоустойчивые.

В ходе общения с руководителями и специалистами «Агрокультуры» немецкие студенты проявили большую активность и задали много вопросов: о применяющейся технике и технологиях, финансировании и налогообложении, взаимодействии с государственными органами власти, об отношениях с местными жителями, трудностях работы на российском рынке и др.

Подвести итог посещения «Агрокультуры» можно словами доктора Д. Шмидта, который, отвечая на один из вопросов немецкого студента, сказал: «Если бы в России было так плохо, как об этом думают в Европе, то я бы здесь не работал».



Фото 3



Фото 4

Вечером этого же дня после хорошего ужина делегация отправилась ещё на одну экскурсию – по г. Воронежу. Им была показана историческая часть города. Но даже, несмотря на то, что в Воронеже сохранилось, к сожалению, очень мало старинных зданий, немецким студентам город понравился: большое впечатление произвели проспект Революции, архитектурные комплексы площади Ленина и ВГУ, шикарный вид Адмиралтейской набережной и др.

Количество впечатлений, полученных немецкими студентами в первый день пребывания на Воронежской земле, было такое, что, невзирая на усталость, они не могли успокоиться и уснуть до часу ночи. И при этом они ещё не подозревали о том, что для них подготовлено на следующий день.

8 июня состоялась поездка в «ЭкоНиваАгро» – сельскохозяйственное подразделение компании «ЭкоНиваЧерноземье». Экскурсию сопровождали консультант Кристиан Ковальчик и руководитель отдела международных проектов в сельском хозяйстве агрохолдинга Татьяна Ляпина (выпускница ВГАУ (2005 г.) и магистратуры университета Вайенштефан (2007 г.)).

Знакомство с хозяйством началось с поля, расположенного рядом с Ростовской трассой у поворота на Давыдовку, засеянного ячменём (фото 2).

Квалифицированно и эмоционально Кристиан Ковальчик поделился со студентами особенностями жизни и работы на российских чернозёмах. Этот тип почв очень сильно интересовал гостей: они его и нюхали, и растирали в руках, и катали комочки и т. д. (Единственное – не стали на вкус пробовать). А Кристиан лишь подзадорил их, рассказав о том, что чернозём после дождя превращается в масло, на котором буксует любая техника.

Никаких недостатков для себя в том, что живёт в российской глубинке «новый русский немец» Кристиан не видит. Наоборот, такая жизнь ему нравится. Ведь не секрет, что Лиски (по немецким меркам – довольно крупный центр) – современный, чистый город с развитой инфраструктурой. Да и до «миллионника» Воронежа – всего лишь 100 с небольшим километров. Кристиан за 4 года работы в «ЭкоНиве» приобрёл несравнимый ни с чем профессиональный опыт и адаптировал свой не-

мецкий максимализм к местным нравам и традициям, научился работать в «суровом» по германским понятиям климате среднерусской полосы, выучил язык и нашёл русскую невесту. Кстати, знание языка он ставит во главу угла для тех, кто решил связать свою профессиональную судьбу с Россией. Без него нет живого человеческого общения.

Об этом и о многом другом студенты слушали с большим интересом и не уставали задавать вопросы:

«Какие сорта возделываются в основном в этой зоне, и как ведут себя здесь немецкие сорта?»

«Сколько осадков выпадает на данной территории за год, и какие лимитирующие факторы производства в этой зоне?»



Фото 5

«Какие средства защиты растений разрешено здесь использовать, и какие, известные им и широко применяемые в Германии, пестициды зарегистрированы в России?»

«А это поле заканчивается вон перед той лесополосой или продолжается дальше до горизонта, и сколько в нём гектаров?»

А в ответ на брошенную Ковальчиком фразу: «Это поле небольшое, меньше, чем в среднем по хозяйству – всего 60 га», – слышались шутливо-разочарованные возгласы из глубины автобуса: «Такое маленькое!». И чуть потише: «...как всё моё хозяйство дома...».

Помимо обширной растениеводческой программы, с остановками по пути следования на каждом втором поле «ЭкоНивыАгро» и агрономическими комментариями К. Ковальчика, студенты посетили реконструированную ферму с беспривязным содержанием

скота в с. Добрино, комплекс по откорму симменталов в с. Почепское, новый молочный комплекс в с. Щучье, а также осмотрели мини-элеватор и сервисный Центр в с. Залужное (фото 3).

А на въезде в с. Давыдовка произошёл «несанкционированный» контакт с местными жителями (фото 4).

Воображение немецких экскурсантов поразили овощные (в основном капустные) плантации в сёлах Давыдовской зоны, и они буквально умоляли организаторов остановить автобус и выйти в народ, чтобы расспросить тружеников-овощеводов об их жизни и труде. Эта возможность была им предоставлена, и студенты, разделившись на две группы, обступили двух местных жителей, работавших на соседних огородах. И вновь посыпался град вопросов:

– Работают ли они ещё где-либо помимо своих подсобных хозяйств?

– Как налажен сбыт продукции?

– Откуда берут воду для орошения?

– Отапливаемые ли теплицы?

– Устраивают ли их цены реализации продукции? И т.д.

Как им было уже известно из заранее проштудированных в преддверии поездки материалов о сельском хозяйстве нашей страны, около половины производимой аграрной продукции (молоко, говядина и т.д.), а по некоторым видам и большая доля (овощи, картофель), приходится на личные подсобные хозяйства. Поэтому студентам интересны были не только крупные предприятия, но и мелкие, и при этом не менее важные, сельхозпроизводители. Причём овощеводческие фермы

Германии вполне сопоставимы по своему размеру с подсобными хозяйствами российских сельских жителей.

В качестве культурной программы было предусмотрено посещение монастыря в Дивногорье (фото 5) и торжественный заключительный ужин (с шашлыком) на берегу Дона (фото 6). Последнее обстоятельство (ужин на природе) сразило их окончательно, поскольку в Германии такое практически невозможно: развести костёр на берегу реки, поваляться в траве,



Фото 6

пошуметь и т.п. Поэтому немецкие студенты буквально упивались представившейся им свободой.

Одним словом, бесконечные российские просторы, перспективы развития сельского хозяйства на плодородных почвах и красота русских девушек (за которую немцам в течение поездки не раз приходилось извиняться перед присутствующими однокурсниками комплиментами а-ля «ну, вы у нас тоже ничего...») не могли не заронить у них мысль о повторном приезде в наши края. Многие потом признавались, что растеряли здесь за три дня свои стереотипы и привычные представления о России. Студенты жалели только об одном, что в Воронежском крае они провели слишком мало времени.

9 июня было запланировано знакомство с агроуниверситетом. Оно началось со встречи с руководством вуза. Проректоры ВГАУ профессора В.И. Котарев и С.И. Филоненко приветствовали немецкую делегацию в стенах старейшего и великолепнейшего вуза Центрального Черноземья, кратко проинформировали о его истории и перспективах развития (фото 7).

После этого директор музея ВГАУ Курьянов А.В. провёл ознакомительную экскурсию по главному корпусу. В этом ему активную помощь оказали наши немецкоговорящие студенты, которые очень быстро завоевали симпатию у гостей. Здание агроуниверситета и его история произвели на них очень сильное впечатление.

После обеда, в соответствии с ранее достигнутой договорённостью, состоялся футбольный матч между студентами Воронежского агроуниверситета и университета Вайенштефан (фото 8). Но погода внесла свои коррективы: из-за сильного дождя, который шёл всю первую половину дня, футбольное поле сильно размокло, и было принято решение играть в спортзале: два тайма по 30 минут командами по три человека плюс вратарь.

Как это обычно бывает со всеми российскими командами в международных матчах, наши футболисты первыми пропустили мяч (ребята потом говорили, что они решили дать фору гостям). Но в дальнейшем воронежские футболисты заиграли активнее, и результат пришёл: на один забитый немцами мяч наши ответили тремя. В итоге первый тайм закончился со счётом 5:2. После перерыва воронежцы взвинтили темп, и голы посыпались как из рога изобилия один за другим. Итоговый счёт оказался 18:2, что было вполне закономерно, так как наша сыгранная команда играла против любителей из Триздорфа.

Вечером состоялся торжественный ужин, в котором приняли участие по просьбе немецкой стороны и российские студенты. В его ходе гостям была представлена небольшая развлекательная программа, где как всегда блеснули своими талантами наши ребята и девчата. Всех немцев покорила своим великолепным голосом Елена Воронцова, которая привлекла к участию в выступлении одного из гостей, причём он не только ей подтанцовывал, но готов был пуститься в пляс. Потряс всех своим виртуозным мастерством владения гитарой Алексей Закупнев. Восхитил гостей также Антон Локтев, который без инструментального сопровождения исполнил несколько русских народных песен. И как всегда в ударе был ведущий этого вечера, мастер конференса, великолепный певец Роман Подколзин.

В ходе этого вечера выяснилось, что у немецких студентов осталась ещё масса не выясненных вопросов:

– почему воронежские девушки такие красивые?



Фото 8

– почему все студентки так нарядно одеваются? Это было сделано специально к их приезду?

– почему девушки ходят в туфлях на шпильках? Это же неудобно! Или их мамы такую обувь заставляют носить?

– почему много грязи и луж вокруг университета?

И многое, многое другое, не связанное с сельским хозяйством, интересовало гостей. На эти и другие вопросы им пытались ответить воронежские студенты специализации «Международный бизнес», с которыми они общались. В итоге наши гости выказали своё недовольство профессору Р. Шлаудереру тем, что он слишком мало времени запланировал на посещение Воронежской области, так как именно здесь, а не в Москве, они увидели настоящую Россию. Некоторые немецкие студенты выразили своё желание ещё раз посетить Воронеж, и, возможно, уже не в качестве туристов, а для обучения в магистратуре ВГАУ или для работы в одном из сельхозпредприятий нашего края.

И, наконец, вечером под звуки марша «Прощание славянки» 25-й поезд увёз наших гостей в Москву, где их ждала дальнейшая насыщенная программа знакомства с Россией и её сельским хозяйством.

*Евгений Югов, Татьяна Ляпина  
Фото авторов*

## Поздравляем с юбилеем!

Ларису Вадимовну Дмитриеву, ст. лаборанта агроинженерного факультета;

Николая Сергеевича Ковалёва, профессора земельного факультета;

Елену Ивановну Мозговую, ст. преподавателя факультета ветеринарной медицины.



Фото 7